

تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعلم عن بعد:

ما يجب على أولياء الأمور ومقدمي الرعاية معرفته حول الخدمات المتوفرة
خلال أزمة جائحة كوفيد-19

يرتاد طفلي المسجل في برنامج تعليم فردي أو خطة 504 مدرسة تبدأ التعلم عبر الإنترنت هذا العام، غير أننا ليس لدينا كمبيوتر أو إنترنت. هل يمكن أن توفر لنا المدرسة ذلك؟
نعم. المدرسة التي توفر أو تطلب التعلم عبر الإنترنت للطلاب في بداية العام الدراسي أو في أي وقت منه يجب عليها أن تقوم بجهود طيبة لضمان توفر كمبيوتر واتصال بالإنترنت لدى الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ابني مسجل في برنامج تعليم فردي أو خطة 504 وسوف يتعلم عن بعد لجزء من العام الدراسي أو خلال العام الدراسي بأكمله. هل يجب على المدرسة توفير خدمات وإعانات ووسائل مساعدة لابني؟

نعم، يجب توفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات المذكورة في برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بابنك، على الرغم من أنها قد تبدو مختلفة لتجنب تعريض صحة ابنك وطاقم المدرسة وسلامتهم للخطر.

هل يجب تحديث برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بابني بسبب التعلم عن بعد؟

يُرجح أن تكون الإجابة نعم. يجب على فرق برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 تحديث برامج التعليم الفردي وخطط 504 لتتوافق مع الشكل الذي سيكون عليه تعلم الطلاب في بيئات تعلم متعددة: تقليدية (وجهًا لوجه) أو مختلطة أو بيئة تعلم عن بعد. يجب إضفاء الطابع الشخصي على برنامج التعليم الفردي استنادًا إلى الاحتياجات الفريدة للطلاب ويجب أن يتم تصميمها لتقديم تعليمًا مجانيًا ملائمًا وهذا هو نفس المعيار الذي كانت المدارس تستوفيه قبل أزمة كوفيد-19. يجب على أولياء الأمور ألا يقبلوا خدمات أقل لمجرد أن أبناءهم يتعلمون عن بعد.

هل يجب تغيير التسجيل في برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بابني بسبب التعلم عن بعد؟

من المرجح أن تكون الإجابة لا. لا يجب إجراء أي تغيير في تسجيل الطالب في برنامج التعليم الفردي لمجرد تقديم التعلم عن بعد بسبب أزمة كوفيد-19. يجب ألا يتم تغيير تسجيل الطفل في خطة التعليم الفردي إلا إذا تغيرت بيئة الطفل الأقل قيودًا. يتعلق تسجيل الطفل في البيئة الأقل قيودًا بمقدار الوقت الذي يقضيه الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم مع الأطفال من غير ذوي الاحتياجات الخاصة. لا يتعلق التسجيل بالتعلم عن بعد أو بمقر المدرسة حيث يتلقى الطفل الخدمات. يجب ألا يوافق أولياء الأمور على إجراء تغييرات على التسجيل ما لم تتطلب احتياجات الطفل الفريدة قضاء وقت أكبر أو أقل مع الأطفال من غير ذوي الاحتياجات الخاصة حتى لو كان ذلك افتراضيًا.

- ما الخدمات التي من المفترض توفرها أو طلبها بموجب برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بطفلي؟ يجب أن تعمل مدرسة طفلك معك لتحديد احتياجات طفلك وأفضل السبل لتلبيتها أثناء الإغلاق. وفيما يلي أمثلة يمكن وضعها في الاعتبار:
- عقد دروس منتظمة بين أحد المدرسين أو أخصائي التواصل وطالب واحد أو مجموعة صغيرة من الطلاب عبر الهاتف أو الفيديو
 - تقديم الدعم اللازم لك عبر الهاتف أو الفيديو
 - عقد مواعيد منتظمة عبر الهاتف أو الفيديو لك مع مرشد الطفل أو أخصائي التخاطب أو أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي العلاج المهني
 - واجب إضافي يجب إنجازه في المنزل من مرشد الطفل أو الأخصائيين المعالجين
 - تغييرات على نمط الواجبات التي يقوم بها طفلك في المنزل، مثل:
 - تقليل حجم التكاليفات
 - تغيير محتوى التكاليفات
 - تكاليفات إضافية
 - تغييرات على تعليمات الواجبات التي يقوم بها طفلك في المنزل، مثل:
 - وقت إضافي لإكمال التكاليفات
 - تقسيم التكاليفات
 - كيفية طلب المساعدة لإكمال التكاليفات
 - أدوات أو تكنولوجيا مساعدة يستخدمها طفلك في المنزل، مثل:
 - كمبيوتر محمول؛
 - كمبيوتر لوحي؛
 - نقطة اتصال لاسلكية أو أجهزة الاتصال بالإنترنت jet pack للاتصال بالإنترنت

ماذا لو أن طفلي لا يحصل على المساعدة الكافية لمواكبة التقدم الدراسي؟

- **اطلب** عقد اجتماع مع فريق برنامج التعليم الفردي عبر الهاتف أو الفيديو أو بالبريد الإلكتروني أو بخطاب.
- اطلب تقديم المساعدات والخدمات المدرجة في برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلك عبر الهاتف أو الفيديو
- **تقدّم** بطلب للحصول على المساعدة القانونية بالاتصال بخط المساعدة القانونية (888) 534-1432 أو من خلال الرابط www.legalaidline.org.
- اطلب الحصول على التعليم التعويضي. **التعليم التعويضي هو خدمات مستقبلية** موجهة للطلاب من أجل التعويض عن عدم تقديم المدرسة للخدمات المطلوبة حالياً أو في الماضي. ويجب أن يكون مخصصاً وفق احتياجات طفلك.

ما الإجراءات التي يجب عليّ اتخاذها "الآن" لأضمن تلقي طفلي للتعليم التعويضي عند إعادة فتح المدرسة؟

- تقدّم بجميع الطلبات المتعلقة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة خلال فترة الإغلاق **كتابةً**.
- **احتفظ** بنسخة منها لنفسك.
- استخدم تقويمًا لمتابعة طلباتك وأي ردود تصلك بشأنها من المدرسة.
- ضع ملاحظة بشأن كيفية تلقيك للرد على طلبك. مثل أن يكون عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو بخطاب.
- **سجّل** عدد الدقائق الفعلية التي يتلقى خلالها الطفل التعليم المخصص لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات المرتبطة به (مثل علاج التخاطب والعلاج المهني).
- ضع مخططاً مثل النموذج الموضح أدناه:
- **اطلب** تقارير حول الوضع الحالي لطفلك أو تقدمه حتى 13 مارس 2020.
- **قارن** أداء طفلك في المنزل أو عند عودته إلى المدرسة.

عدد الدقائق	الوقت	التاريخ	مَن يقدمها	الخدمة
20 دقيقة	2:00 ظهرًا	1 أبريل	السيدة جوليا	العلاج المهني
15 دقيقة	10:00 صباحًا	3 أبريل	السيد جونز	تنمية المهارات

هل يجب على فريق برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الاجتماع الآن لتغيير وضع ابني إلى التعلم المنزلي؟ لا، ليس على فريق برنامج التعليم الفردي الاجتماع خلال فترة الإغلاق لتغيير برنامج التعليم الفردي إلى التعلم المنزلي أو التعليم بالمنزل.

ماذا لو اجتمع الفريق وغير وضع طفلي ليكون تعلمًا في المنزل؟ تأكد من أن التغيير مؤقت فقط خلال فترة إغلاق المدرسة بسبب فيروس كورونا (كوفيد-19) من خلال حصولك على ما يفيد ذلك من قبل فريق برنامج التعليم الفردي في صيغة مكتوبة.

إذا كانت لديك أية مخاوف بخصوص تعليم الطفل خلال أو بعد فترة الإغلاق بسبب "كوفيد-19"، فاتصل بخط المساعدة القانونية للتقدم للحصول على مساعدة قانونية:

المكاملة المجانية

الاتصال الهاتفي

(888) 534-1432

خط المساعدة القانوني

www.LegalAidLine.org

التقدم عبر الإنترنت